

Kochani, załączam zestaw zadań do zrobienia w ramach lekcji zaplanowanej na 30.01.2021.

Życzę Wam miłej pracy!

e-mail: malgorzata.staudt@polnischeschule-essen.de

Stwórzmy własnego potwora.



Jak myślisz? Jakby to było, gdybyśmy nie mogli używać przymiotników (to wszystkie słowa, które pokazują emocje lub opisują wygląd, np: fajny, miły, ładny, duży)?



Zastanów się, jakbyś opisał swojego najlepszego kolegę/koleżankę, nie znając żadnego przymiotnika.

Jeśli chcesz, możesz spróbować to napisać.

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 1

Przyjrzyj się twarzom dzieci z ilustracji i spróbuj je opisać – ustnie.



Ćwiczenie 2

Zastanów się, jakich słów użyłbyś opisując:

Włosy –
Oczy –
Brwi –
Buzia –
Nos –

Ćwiczenie 3

Wybierz dwa zdjęcia i przygotuj ich pisemne opisy. Pamiętaj o wstępie i zakończeniu.

Wykorzystaj podane poniżej słownictwo.



Podkreśl słowa, których nie rozumiesz.

Włosy – długie, krótkie, półdługie, proste, zmierzwiłone, rozczochrane, uczesane, kręcone, czyste, ciemne, jasne, blond, brązowe, czarne, uczesane w koński ogon, spięte w kucyk.

Czoło – wysokie, niskie, szerokie, gładkie.

Oczy – niebieskie, zielone, piwne, szare, duże, małe, średniej wielkości, skośne, okrągłe.

Brwi – regularne, nieregularne, krzaczaste, gęste, rzadkie, jasne, ciemne.

Rzęsy – jasne, ciemne, długie, krótkie, średniej długości, zakręcone, proste.

Nos – mały, duży, średni, zadarty, wąski, szeroki, długi.

Usta – pełne, szerokie, wąskie, duże, małe, spierzchnięte, lśniące, smutne, wesołe, uśmiechnięte.

Zęby – białe, proste, równe, krzywe, z aparacikiem, mleczne, stałe.

Broda – szpiczasta, wystająca, okrągła.

Kształt twarzy – okrągła, owalna, trójkątna, kwadratowa.

Policzki – pucułowate, okrągłe.

Szyja – długa, krótka.

Uszy – duże, małe, odstające

Ćwiczenie 4 – ZABAWA

Zapisz słownie siedem dowolnych cyfr od 1 do 10. Wzór – jeden, jeden, siedem, dziewięć, sześć, dwa, dziesięć

()..... ()..... ()..... ()..... ()..... ()..... ().....
(Karta nr 1) (Karta nr 2) (Karta nr 3) (Karta nr 4) (Karta nr 5) (Karta nr 6) (Karta nr 7)

STWÓRZ STWORA,

postępując według instrukcji:

1. W każdej z siedmiu kart (poniżej) odnajdź jedną cechę stwora i wpisz ją w odpowiednie miejsce.

Karta 1. Oczy:

1. wylupiate
2. zielone
3. niebieskie
4. różowe w żółte paski
5. ogromne
6. na czubku głowy
7. jedno oko
8. troje oczu
9. w kształcie talerzyka
10. błyszczące

Karta 2. Uszy:

1. ogromne
2. w kształcie liścia klonu
3. podobne do uszu słonia
4. mikroskopijne
5. szpiczaste
6. jak wachlarze
7. turkusowe
8. w paski
9. jedno większe, drugie mniejsze
10. kwadratowe

Karta 3. Usta:

1. rozdziawione
2. bardzo czerwone
3. uśmiechnięte
4. z głupią miną
5. wykrzywione
6. jak zamek błyskawiczny
7. skrzywione w podkówkę
8. fioletowe
9. z miną „dzióbek”
10. malusieńkie

Karta 5. Ręce:

1. długie
2. chude
3. wielkie
4. cztery
5. z siedmioma palcami
6. mnóstwo
7. wyrastające z głowy
8. w rękawiczkach
9. szeroko rozpostarte
10. z długimi paznokciami

Karta 4. Szyja:

1. długa
2. krótka
3. gruba
4. pokręcona jak sprężyna
5. cienka
6. z muszką
7. brudna
8. z krawatem
9. z apaszką
10. w golfie

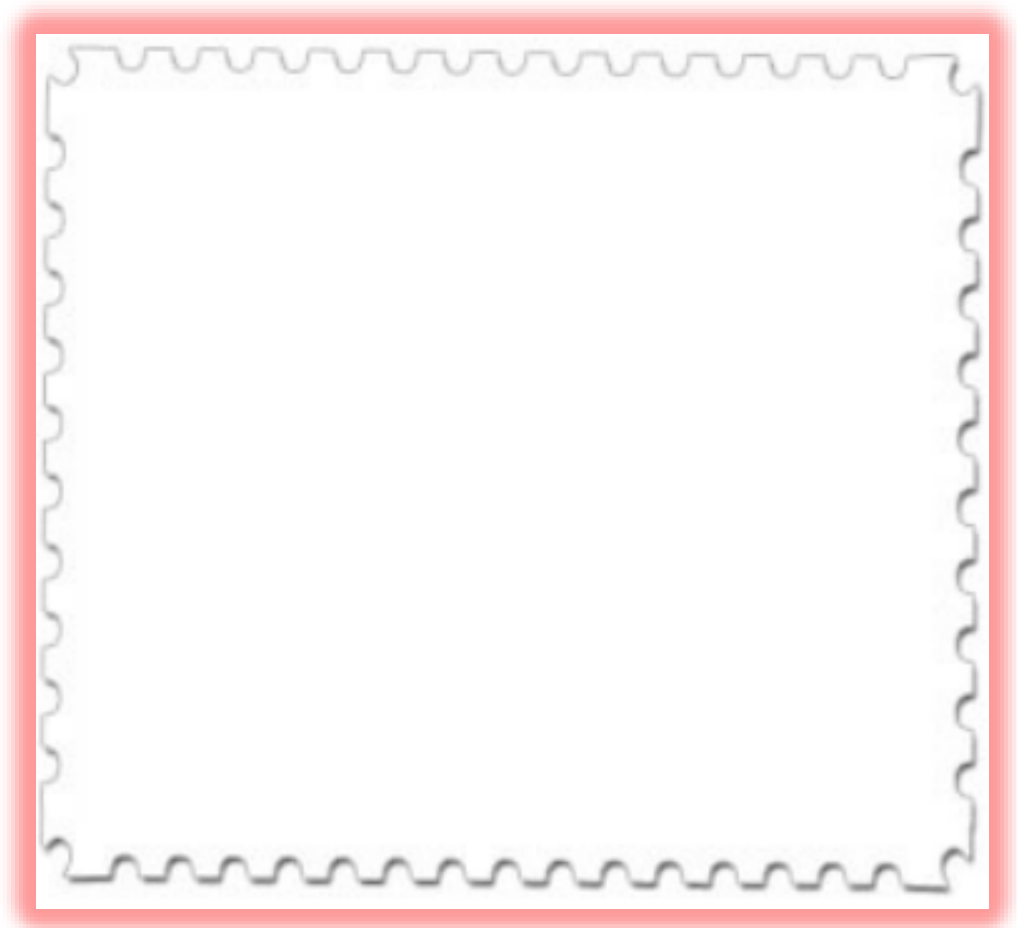
Karta 6. Nogi:

1. długie
2. krótkie
3. chude
4. grube
5. wielkie
6. cztery
7. z siedmioma palcami
8. w dziurawych skarpetkach
9. z długimi paznokciami
10. w siedmiomilowych butach

Karta 7. Ubranie:

1. beret, koszulka i slipki
2. płaszcz i parasol
3. spódniczka z trawy
4. kapelusz i kombinezon nurka
5. suknia balowa
6. cztery spódnice
7. wielka peleryna
8. rajstopy i koszula
9. piżama
10. ubranie z gazety

2. Narysuj
swojego stwora.



3. Opisz go w kilku zdaniach.

Wstęp
Opis
Zakończenie

Źródła:

Wiącz Polskę- Polska-szkola.pl (wlaczpolske.pl)

Dziecko, Chłopiec, Twarz, Spojrzenie, Kapeluszek (tapeciarnia.pl)

Dziewczynka trzymająca wyrwanego zęba na sznurku (tapeciarnia.pl)

Dziecko w chomikiem (tapeciarnia.pl)

Znudzone dziewczynki w szkole (tapeciarnia.pl)