

Przjrzyj się sytuacjom na obrazkach i odpowiedz na pytania:



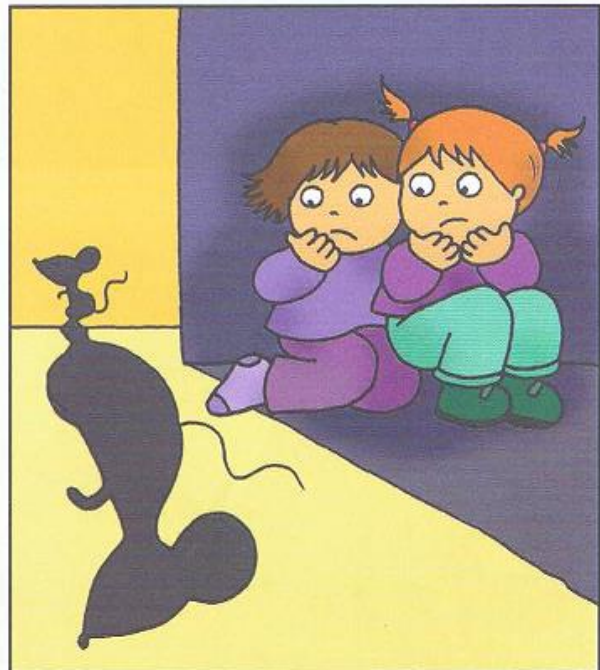
Dlaczego Julek się śmieje?



Z jakiego powodu złości się Jagoda?

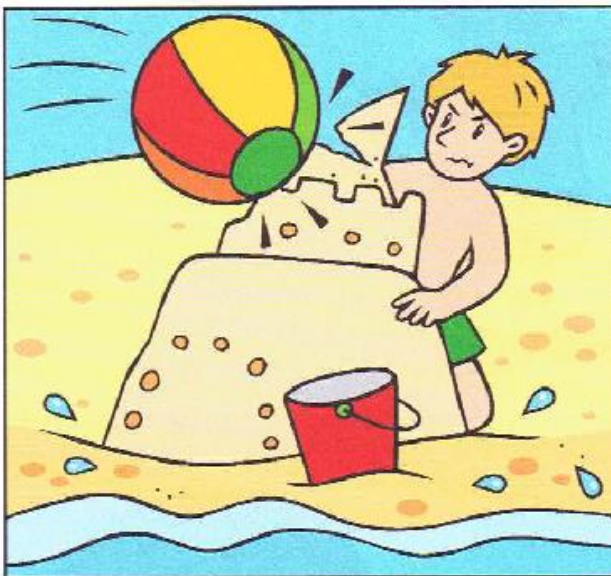


Dlaczego Karolek płacze?

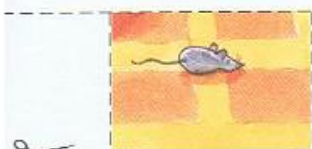
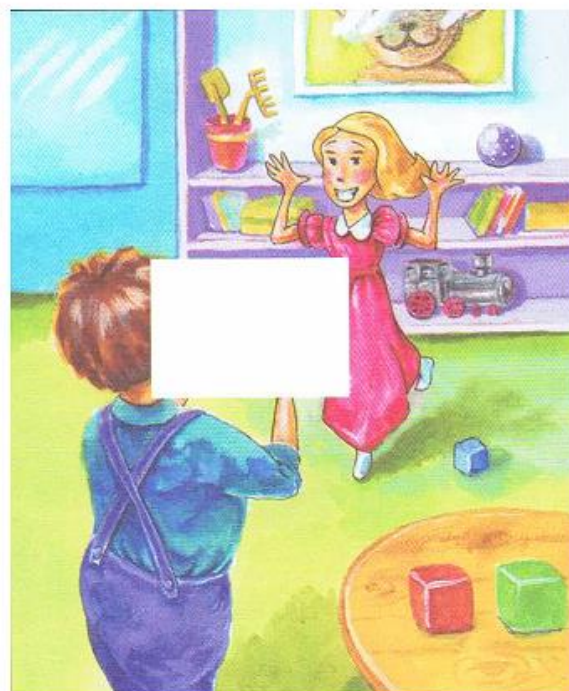
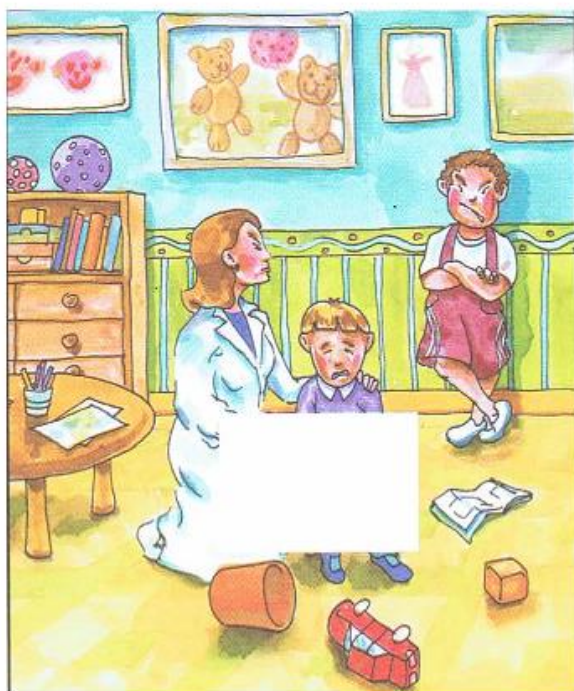
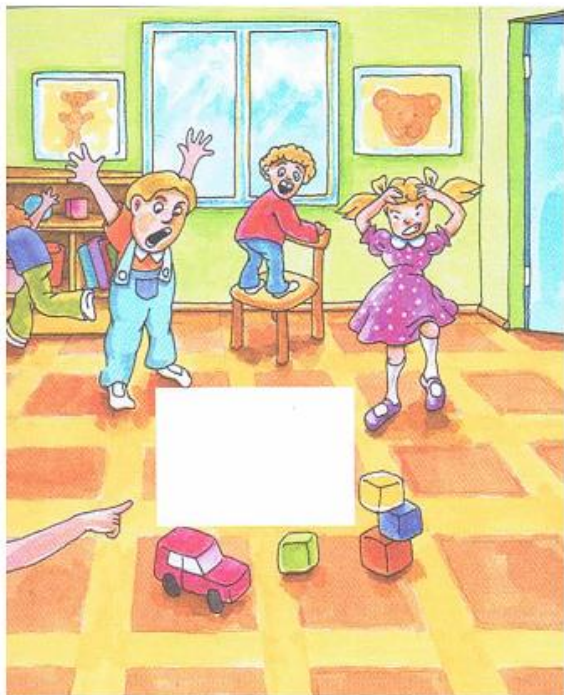


Dlaczego dzieci się boją?

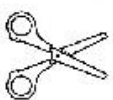
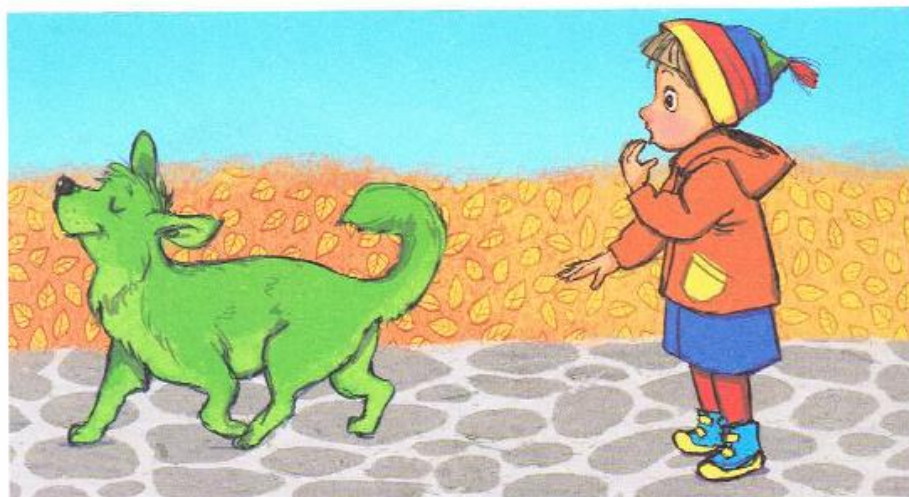
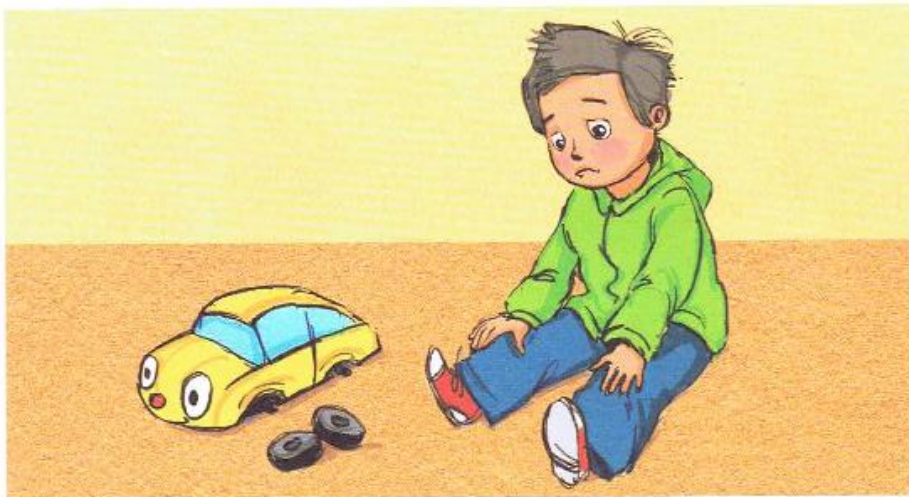
Jak myślisz, co czują dzieci przedstawione na obrazkach - smucą się, boją, złością czy się cieszą? Pokoloruj odpowiednią buźkę pod każdym obrazkiem według wzoru.



Wytnij brakujące części obrazków i przyklej w odpowiednich miejscach. Opowiedz, co robią dzieci i jak mogą się czuć (są smutne, radosne, rozżłoszczone a może wystraszone?). Na obrazkach, na których dzieci dobrze się zachowują narysuj



Powiedz, na którym obrazku dziecko jest smutne, na którym wesole, a na którym zdziwione. Przyklej odpowiednie minki.



Pomódl się z rodzicami:

*Panie Jezu, kiedy popełniam błąd,
proszę, daj mi siłę przyznać się do tego
i poprosić o przebaczenie.*

*Pomóż mi zwracać uwagę na innych,
szczególnie na tych, którzy są smutni
i którzy muszą być pocieszeni*



Źródła:

Elżbieta Lekan, Kalendarz przedszkolaka, Karty pracy czterolatka cz.1 Wydawnictwo Szkolne PWN
Małgorzata Czyżowska, Świat przedszkolaka, Zeszyt pięciolatka, Wydawnictwo Zielona Sowa
Beata Kozyra, M.A. Ząbkowska, Trampolina czterolatka, Karty pracy 1 Wydawnictwo Szkolne PWN
Modlę się i koloruję, Droga do Wiary, Wydawnictwo Jedność