

Witajcie moi drodzy!

Bardzo się cieszę, że tak sumiennie odrabiacie zadania domowe. Wysyłacie mi ładne teksty i jestem z Was dumna. Otrzymuję je regularnie i wszystkie poprawiam, dlatego proszę Was o cierpliwość, jeśli czekacie na moją odpowiedź dłużej, niż się spodziewaliście. Odpowiem na pewno!

Dzisiaj proponuję Wam odpoczynek od wypowiedzi pisemnych i powtórzenie wiadomości z ortografii. Wykonanie kilku ćwiczeń na pewno pomoże Wam pisać coraz lepsze teksty, a taki jest przecież nasz cel.

Życzę Wam przyjemnej powtórki!

Renata Kocur

Pisownia „ch”

Dwuznak **ch** pisze się:

- jeśli w innych formach wyrazu lub w wyrazach pokrewnych wymienia się na **sz**,

np. mu**ch**a – muszka, such**ch**y – suszyć, uch**o** – uszy, ci**ch**o – cisza

- na końcu wyrazów, np.

ru**ch**, brzu**ch**, węc**ch**

- w końcówce miejscownika liczby mnogiej, np.

chłopc**ach**, ocz**ach**, matk**ach**

- po **s**, np.

s**ch**emat, s**ch**odzić, ws**ch**ód, s**ch**owany

- w wyrazach zaczynających się od: **chl-**, **chl-**, **chrz-**, **chw-**, np.

chleb, chluba, chłopak, chłód, chrząszcz, chrzan, chwast, chwila

- w niektórych wyrazach obcego pochodzenia, które np. w językach obcych wymawia się jak k, cz lub sz, np.

Chrystus, **chr**ześcijaństwo, **Ch**iny, **ch**emia, **ech**o, **ch**ór, monarch**ia**,
charakter, psych**o**logia, **ch**ryzantema, **ch**aos, **ch**oreografia,
arch**it**ektura, **ch**irurg, arch**i**wum

Ćwiczenia

1. Podaną formę zdrobniałą zamień na podstawową lub zgrubiałą tak, by **sz** wymienić na **ch**. Podkreśl **sz** i **ch**.

Przykład: brzuszek - brzuch

meszek - paluszek -
leniuszek - uszko -
uśmieszek - maluszek -
łakomczuszek - orzeszek -
muszka - kieliszek -
Leszek - duszek -

2. Podane wyrazy napisz w miejscowniku liczby mnogiej. Podkreśl **ch**.

Przykład: chór – o chórach

choinka - chemik -
chodnik - psycholog -
chmura - chryzantema -
chustka - chata -
charakter - chrząszcz -
chleb - chwila -
chłopak - chwast -
choroba - chuligan -
chirurg - cholewka -
Chińczyk - Chorwat -

3. Podane zdania przeczytaj głośno i przepisz. Podkreśl **ch**.
Czy wiesz, która z poznanych reguł tłumaczy pisownię **ch** w tych wyrazach?
Jeśli tak, podaj ją , jak na przykładzie.

Przykład: Nasz nauczyciel chemii nie lubi ruchu.
chemii – wyraz obcego pochodzenia, ruchu – na końcu wyrazu (ruch)

Wojciech jest archeologiem.

.....

.....

Za chwilę słońce schowa się za chmury.

.....

.....

Czy muchy mają dobry węch?

.....

Chryzantemy nie są chwastami.

.....

Nasz choreograf zamówił chleb z chrzanem

.....

.....

Psycholog ma w gabinecie chusteczki.

.....

.....

Źródło: E. Lipińska. Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców. Kraków 2014

Proszę o nadesłanie pracy domowej do **06.03.2021** na adres:

renata.kocur@polnischeschule-essen.de