

Streszczenie

Streszczenie to wypowiedź polegająca na zapisaniu własnymi słowami najważniejszych informacji z przeczytanego tekstu (wysłuchanego wykładu, wywiadu, obejrzanego filmu,...) - krótko, zwięźle, ale z zachowaniem sensu streszczanej wypowiedzi.

W streszczeniu nie zamieszczamy żadnych szczegółów, opisów, dialogów, opinii, ocen ani własnych uwag o bohaterach lub wydarzeniach.

Jacek Dubois „Zadanie domowe”

Wujek jest adwokatem* i bardzo mi imponuje, gdyż bierze udział w takich wielkich procesach, jakie się ogląda na filmach. Mama zawsze mówi, że wujek jest najlepszym adwokatem na świecie. Od czasu jednak, gdy udzielił wywiadu mojemu bratu Michałowi, nie rozmawiamy w domu o pracy wujka.

A wszystko zaczęło się, gdy mojemu bratu zadano w szkole przeprowadzenie wywiadu z kimś, kto ma interesujący zawód. Michał postanowił zrobić wywiad z wujkiem Kubą. Umówili się na spotkanie wieczorem. Michał zachowywał się jak prawdziwy dziennikarz. Przygotował magnetofon*, aparat fotograficzny, kilka brulionów* i długopisów. Zamknęli się w gabinecie taty i przez kilka godzin rozmawiali. Kiedy mama wysłała mnie, bym zaniósł im coca-colę, wujek właśnie opowiadał Michałowi, jakich rad udziela swoim klientom, gdy zostaną aresztowani.

- Pamiętaj – tłumaczył zaaferowany* wujek. - Nigdy nie można odpowiadać na jakiegokolwiek pytania, bo może to zostać użyte przeciwko tobie. Należy podać numer telefonu adwokata i żądać, aby go natychmiast wezwano.

Przez cały następny dzień Michał opracowywał wywiad. W poniedziałek poszedł do szkoły pewien, że zakasuje wszystkich. Lekcja zaczęła się spokojnie. Piotrek przeczytał wywiad z kierowcą, potem Marta z piosenkarzem, a Natalia ze sportowcem. Następnym był Michał, ale nie zdążył nic przeczytać, gdyż właśnie wtedy zadzwonił dzwonek na koniec lekcji. Michałowi zrobiło się bardzo smutno, bo nie mógł pochwalić się nikomu wujkiem Kubą. Na następnej lekcji była matematyka, o której mój brat zupełnie zapomniał.

Tym razem nauczycielka poprosiła Michała jako pierwszego o pokazanie pracy domowej. Brat był tak zaaferowany wywiadem, że zapomniał o innych lekcjach i nawet nie spakował zeszytu. Coraz bardziej nerwowo przeszukiwał całą torbę. W końcu dał za wygraną i przyznał się, że zapomniał.

- Dobrze – powiedziała pani. - W takim razie rozwiążesz to zadanie.

Michał ruszył do tablicy, wyobrażając sobie, że borowanie* zęba, które przeszedł ostatnio, jest niewinną igraszką w porównaniu z tym, co go teraz czeka.

- To może ja szybko pobiegnę po zeszyt – zaproponował nieśmiało.

- Nie fatyguj się – powiedziała pani. - Wszyscy będziemy szczęśliwi, oglądając cię w akcji.

- Proszę o jeszcze jedną szansę – próbował ratować się Michał. - Może jednak zeszyt

zawieruszyl się w torbie.

- Może, ale coraz bardziej jestem ciekawa, jak poradzisz sobie przy tablicy.
- A może pani wybierze innego ochotnika – proponował dalej Michał.
- Obiecuję ci, że następny po tobie będzie ochotnik, a teraz zaczynamy – powiedziała stanowczo nauczycielka i zaczęła dyktować zadanie.

Michał czuł, jak przygniatają go dyktowane przez panią kolejne liczby.

- To od czego zaczniesz? - spytała pani.

Michał milczał, nie mając pojęcia, jak zacząć ani tym bardziej, jak skończyć.

- Jak obliczyć wartość pierwszego X? - próbowała podpowiedzieć pani.

Coraz bardziej przerażony Michał nadal milczał. Nagle przypomniał sobie wszystko, co usłyszał od wujka podczas wywiadu. Osaczony poczuł, że tylko rady najmłodszego z wujków mogą go uratować. Spojrzał odważnie na panią i oświadczył:

- Nie będę odpowiadał na żadne pytania.

Klasa zachichotała.

- Co? - wyszeptała zszokowana nauczycielka.
- Nie będę odpowiadał na żadne pytania – powtórzył pewniej Michał, widząc, że przez zaskoczenie zdobył przewagę.

Pani jednak otrząsnęła się z zaskoczenia i przeszła do kontrataku:

- Natychmiast zacznij rozwiązywać zadanie.

Michał uznał, że zaszedł już tak daleko, że nie może się wycofać.

- Znam swoje prawa – oświadczył. - Mam prawo milczeć. Na żadne pytania nie będę odpowiadał bez mojego adwokata. Proszę, aby pani natychmiast go wezwała – dodał, po czym wręczył oniemiałej nauczycielce wizytówkę z numerem telefonu wujka Kubu.

Tego dnia rodzice wrócili po wizycie w szkole bardzo smutni. Mama przez cały wieczór konferowała* przez telefon z wujkiem Kubą. [...]

W każdym razie od tego czasu wujek nie opowiada nam o swojej pracy. Szkoda.

Fragment książki „A wszystko przez faraona”

adwokat – obrońca w sądzie

magnetofon – urządzenie do nagrywania i odtwarzania dźwięków

brulion – zeszyt

zaafierowany – całkowicie czymś pochłonięty, przejęty

borowanie – wiercenie

konferować – rozmawiać, omawiać, uzgadniać

Źródło: A.Łuczak, A.Murdzek. Język polski. Między nami. Podręcznik dla klasy 5. Gdańsk 2019

Zadanie

Napisz streszczenie tekstu „Zadanie domowe”. Ułóż maksymalnie 12 zdań.

Proszę o nadesłanie pracy domowej do **27.02.2021** na adres:

renata.kocur@polnischeschule-essen.de