W mysiej norce

W norce pod lasem mieszkają z rodzicami dwie małe myszki. Zimą trochę im się nudzi, dlatego wymyślają dla rodziców różne przedstawienia, np. o Kocie w butach. Rodzicom bardzo się one podobają, więc pewnego dnia mama mówi:

– Czy chciałybyście zagrać w prawdziwym mysim teatrze?

– Tak, tak! – wołają myszki. – Ale jak to zrobić?

– Trzeba ćwiczyć – odpowiada mama i podchodzi do regału z książkami. Wyjmuje gruby tom z napisem: „Ćwiczenia dla aktorów".

– Ale co będziemy ćwiczyć? – dopytują myszki. – Bieganie? Fikołki?

– Buzię! Bo aktor musi pięknie mówić – mówi mama i otwiera książkę.

– Najpierw robimy ryjek, jakbyśmy chcieli dać komuś buziaka. Spróbujcie! Potem się uśmiechamy. Pięknie! A potem znów ryjek. Świetnie wam idzie!

– To będziemy mogły zostać aktorkami? – pytają myszki.

– To dopiero początek ćwiczeń – śmieje się mama. – Teraz zrobimy małe zawody: kto dłużej utrzyma w górze język. Otwieramy buzie i dotykamy języczkami „górki" za górnymi ząbkami. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć... Kto wytrzymał tak długo?

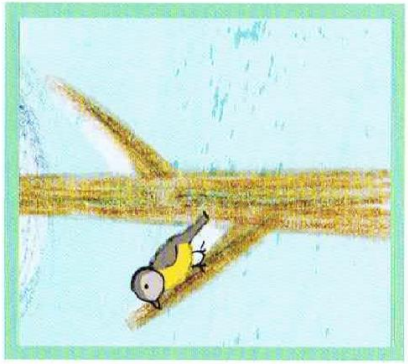
– Ja! Ja! – mówią myszki.

– To teraz spójrzcie przez okno. Widzicie, jak wiatr rusza drzewami? Będziemy udawać wiatr. Ząbki trzymamy razem, język podnosimy do góry, robimy ryjek i szumimy. Najpierw leciutki wiatr: sza, sza, sza... Trochę większy: szo, szo, szo... Jeszcze większy: sze, sze, sze... I największy: szu, szu, szu...

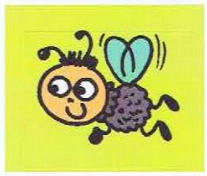
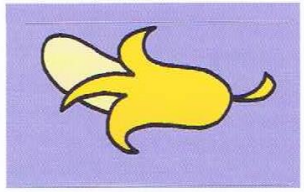
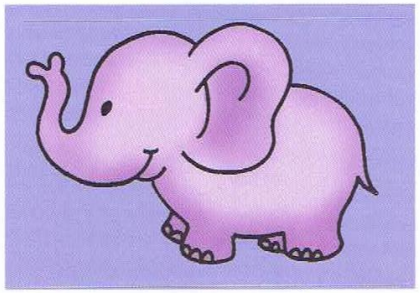
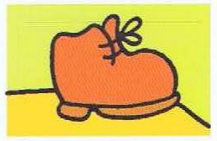
Myszki z mamą świetnie się bawiły aż do wieczora. Jeśli chcecie nauczyć się pięknie mówić, też tak ćwiczcie!

Monika Niewielska

- Wytnij poniższe obrazki. Na ilustracji przedstawiającej mysią norkę nalep fragmenty widoku za oknem
- Znajdź w mysim domku 5 takich samych pudełek

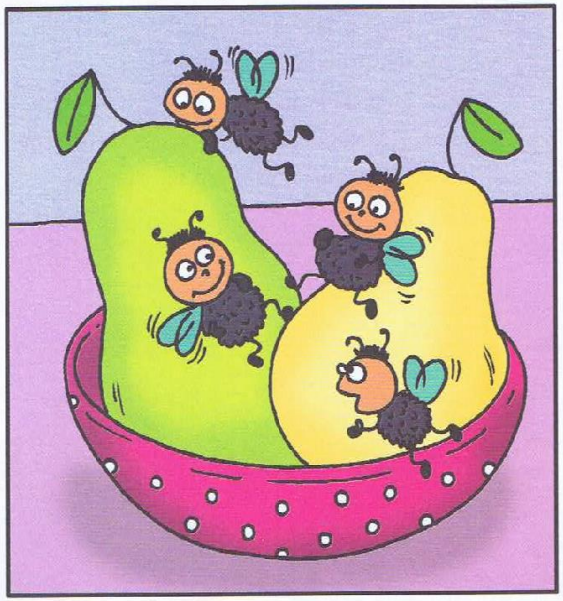


- Na kolejnym arkuszu znajduje się ilustracja dziecięcego pokoju. Wskazuj wymienione elementy na obrazkach poniżej i na następnej stronie.
- Następnie wytnij obrazki i przyklej w odpowiednich miejscach.

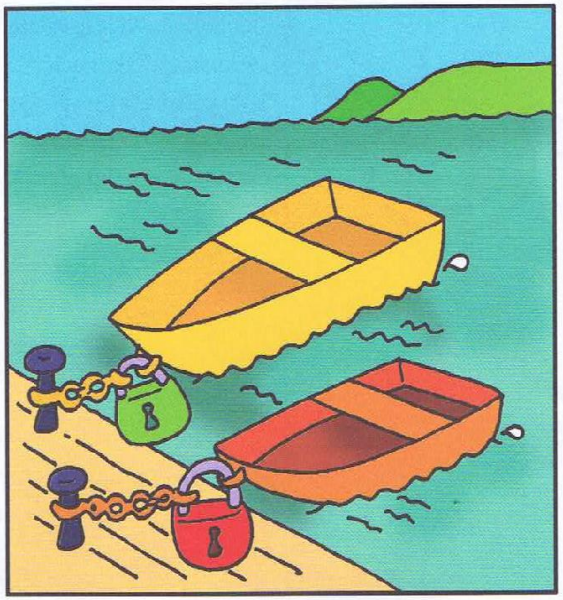





Gdzie jest: muszka, myszka;
szuflada, czekolada;
baran, banan;
bucik, budzik;
koń, słoń.
Teraz nalep obok budzika – bucik,
w szufladzie – czekoladę, a nad myszką – muszkę,
przed baranem – banana,
a obok konia – słonia.

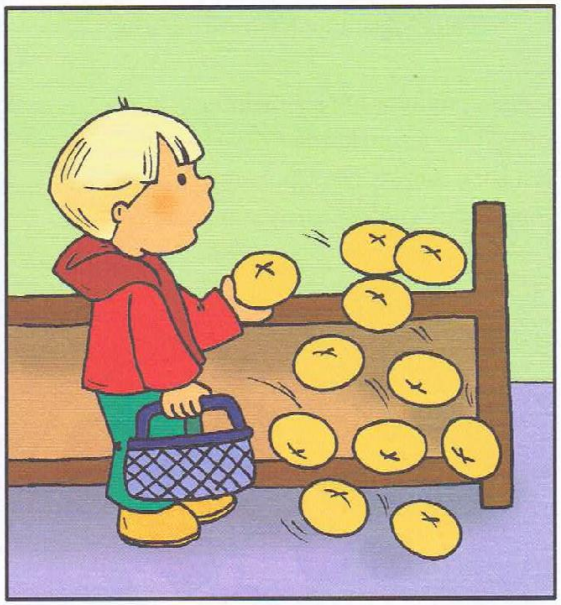
Muszki lubią … (gruszki).



Łódki mają … (kłódki).



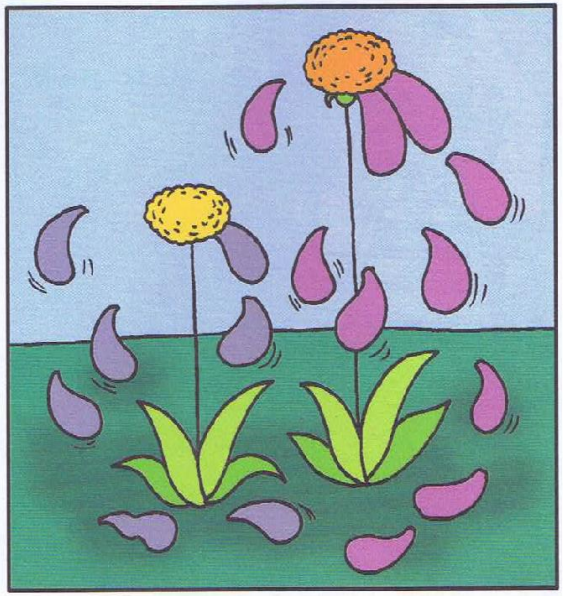
Bułki spadają z … (półki).



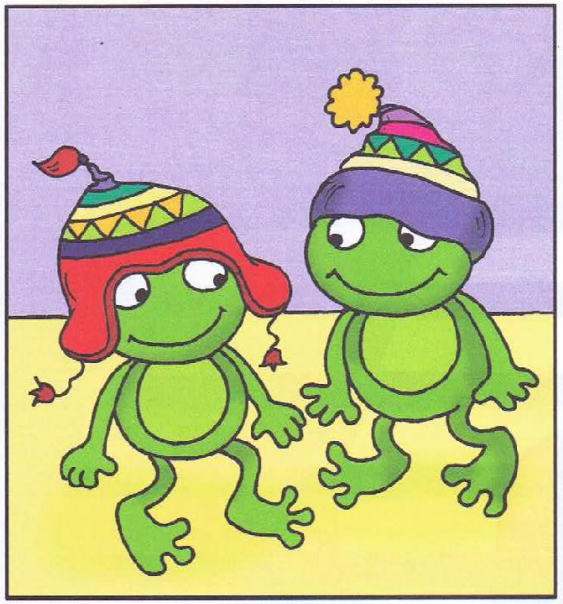
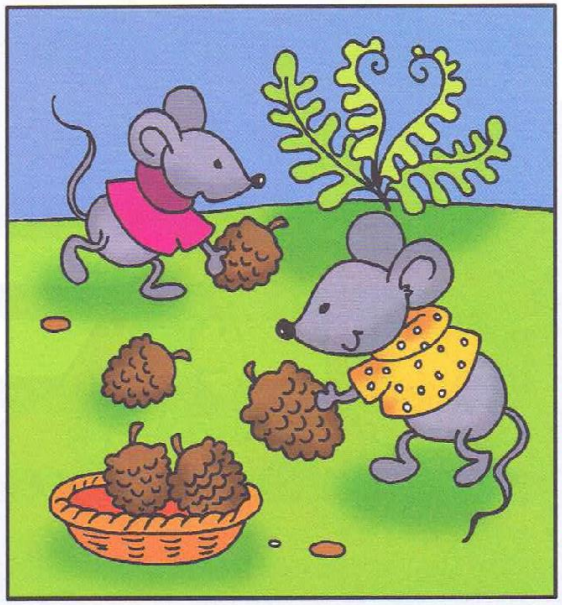
Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz, co na nich jest. Na podstawie obrazka dokończ zdanie rymującym się wyrazem.

(Przy pierwszym zdaniu rodzic powinien podpowiedzieć, podając pierwszą sylabę)

Kwiatki zgubiły … (płatki).



Żabki noszą … (czapki).



Myszki zbierają … (szyszki).